

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Московский архитектурный институт (государственная  
академия)" (МАРХИ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ,  
председатель Ученого совета  
академик Швидковский Д.О.



15.06.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**– выпускной квалификационной работе (ВКР)**  
**по программе бакалавриата направления 07.03.01 архитектура**

Положение разработали:

Декан ФОП. Шадрин А.А.

Декан ФБ Жук П.М.

Утверждено ученым советом института от 15.06.2020 г.  
протокол № 9 - 19/20

Москва 2020.

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №509;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- приказ Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- локальные нормативные акты МАРХИ.

**Направление подготовки:**

07.03.01 Архитектура,

**Уровень ВО:** бакалавриат

**Деканат:** ФОП, ФБ

**Выпускающие кафедры:**

Архитектура жилых зданий, Архитектура промышленных зданий и сооружений, Архитектура сельских населенных мест, Градостроительство, Ландшафтная архитектура, Реконструкция в архитектуре, Реставрация в архитектуре, Советская и современная зарубежная архитектура.

**1. Цель и порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.**

1.1. Государственная итоговая аттестация согласно ФГОС ВО по программе бакалавриата проводится в Московском архитектурном институте в форме защиты выпускной квалификационной работы ВКР.

Целью ВКР является подтверждение обучающимся степени соответствия индикаторам достижения всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и готовности решать профессиональные задачи, установленные образовательным стандартом ФГОС ВПО.

ВКР – законченная разработка, выполненная лично соискателем под руководством назначенного руководителя, и свидетельствующая об умении работать со специальной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные

при освоении профессиональной ОП, и содержащую элементы научного исследования.

ВКР бакалавра это синтетическая работа, демонстрирующая весь объем сопровождающих проектирование знаний. В Задании на проектирование и в материалах ВКР необходимы разделы по смежным дисциплинам в количестве не менее 3-х. ВКР бакалавра консультируется специалистами по конструкциям, инженерному оборудованию зданий или инженерному благоустройству территорий, экономике, экологии или социологии проектных решений. Планируемые результаты ВКР – это демонстрация обучающимися профессионального опыта деятельности на основе формирования заявленных в ОПОП универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 1.2. Общие положения.

ВКР выполняется в соответствии с рабочей программой (РПД ВКР), контроль выполнения ВКР осуществляется согласно фонду оценочных средств (ФОС ВКР) разработанными выпускающей кафедрой (См. приложение 2).

Проведение ВКР должно состояться не позднее 30 июня текущего года.

Для оценки ВКР назначаются Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия (АК). ГЭК по защите ВКР бакалавра формируются по каждой специальности, образовательной программе, направлениям «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды». Комиссии действуют в течение календарного года.

Состав ГЭК и их количество формирует выпускающая кафедра специализации и утверждается приказом ректора Вуза не позднее, чем за 1 месяц до начала выпускной аттестации. В составе ГЭК в количестве не менее 4-х членов половину составляют ведущие профессора кафедр института, остальные – представители работодателей соответствующих специальностей, руководители и главные специалисты со стажем практической работы не менее 5-ти последних лет.

В состав АК входят не менее 4-х человек из числа работников института, но не входящих в состав ГЭК.

1.3. Председатель ГЭК назначается из числа лиц, не работающих в институте, имеющих ученую степень доктора или ученое звание профессора, или являющимся ведущим специалистом – представителем работодателей.

Председатели ГЭК утверждаются Минобрнауки не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения итоговой аттестации.

Председателем АК назначается уполномоченное ректором лицо или сам ректор.

1.3.1. Председатели комиссий организуют и контролируют проведение аттестации в полном соответствии с существующими требованиями.

Из числа членов ГЭК и АК назначаются заместители председателей, которые будут замещать председателей на заседаниях в случае их отсутствия.

1.4. Из числа работников института назначается секретарь ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК, в его обязанности входит ведение протоколов заседаний и вся техническая поддержка аттестации.

1.5. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

1.6. Защита ВКР проводится строго по утвержденному графику на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 от ее состава.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель пользуется правом решающего голоса.

Решения комиссий оформляются протоколами. В протокол заносятся вопросы и ответы, мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, о недостатках в теоретической и практической подготовке.

Протоколы подписываются председателями и секретарями комиссий.

Протоколы сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

1.7. По результатам защиты выставляется оценка по четырехбалльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системе в день защиты.

1.8. По результатам ВКР члены ГЭК рекомендуют работы к поощрениям:

- в магистратуру;
- на международный смотр-конкурс дипломных проектов;
- к внедрению;
- на выставку в ВУЗе;
- к публикации.

1.9. Защитившим ВКР выдается диплом бакалавра государственного образца по направлениям подготовки.

Закончившим институт с отличными оценками выдается диплом с отличием.

1.10. Распоряжением ректора Вуза по разрешению деканата к защите ВКР допускаются студенты, освоившие полностью объем ОПОП по направлению и профилю подготовки (не имеющие задолженностей). Список допущенных к защите выпускников, темы ВКР и руководители каждого, график защиты утверждаются приказом ректора по представлению декана не позднее 10 дней до начала работы ГЭК.

1.11. Студент, пропустивший защиту ВКР по уважительной причине (устанавливается институтом) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после окончания работы ГЭК, представив документ о причине неявки.

Не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине исключаются из института с предоставлением справки о степени завершения ОПОП.

## **2. Порядок апелляции по результатам защиты ВКР и аттестации для инвалидов и студентов с индивидуальными особенностями здоровья.**

2.1 Обучающийся имеет право на письменную апелляцию о нарушении по его мнению процедуры проведения аттестации и несогласии с оценкой ГЭК его работы.

Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Секретарь ГЭК направляет в АК протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедуры ведения аттестации, ВКР, отзыв руководителя, рецензия.

Рассмотрение апелляции происходит не позднее 2-х дней с момента подачи в присутствии председателя ГЭК и обучающегося. Не позднее 3-х дней после заседания обучающемуся докладывают результат, он визирует его. Если апелляция отклоняется результат ВКР не изменяется. В случае удовлетворения апелляции результаты защиты аннулируются и обучающемуся устанавливают новый срок защиты либо изменяется оценка, в зависимости от причин несогласия в апелляции.

На следующий день решение АК передается в ГЭК для изменения или нет результатов аттестации. Повторная аттестация проводится в присутствии одного члена ГЭК не позднее 15 июля.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция к повторной защите не принимается.

2.1. Индивидуальные условия защиты и программа предоставляются институтом обучающимся инвалидам только по его письменному заявлению за три месяца до начала аттестации. В заявлении указываются его индивидуальные особенности психического или физического здоровья, подтвержденные медицинскими документами. В заявлении обосновываются и необходимость в присутствии ассистента при защите, а также изменения срока и ритма аттестации.

### **3. Сроки, этапы выполнения и объем ВКР.**

3.1. Работа выполняется в 10 семестре. Срок подготовки ВКР бакалавра – 16 недель (в том числе прохождение преддипломной производственной практики). Защита ВКР – 2 недели.

3.2. Темы ВКР разрабатываются специализированными кафедрами и предлагаются выпускникам. Темы должны соответствовать закрепленным за кафедрами специальностям и специализациям и отражать актуальные задачи в области архитектуры. Возможны темы, предложенные самостоятельно выпускниками по договоренности с организациями, в которых проходила преддипломная практика. Результатом практики является сбор материалов по теме ВКР, в том числе подбор участка для проектирования.

Ответственность за разработку темы ВКР и ее соответствия настоящему положению несет заведующий выпускающей кафедры.

3.3. Этапы выполнения ВКР соответствуют подтверждению формирования компетенций, необходимых для выполнения задач этапа.

Первый этап ВКР – сбор и анализ примеров из отечественной и мировой практики разрабатываемого типа здания, В результате анализа уточняется и утверждается руководителем задание на проектирование ВКР, в составе планировочных требований и функциональной структуры объекта. Представляется в виде Реферата. 10% времени.

Второй этап – проработка планировочной части проекта, соответствующей стадии генплана (организации планировки земельного участка) по нормативам проектирования на практике. Необходимо выполнить ситуационный план и генплан в макете или 3D модели с проработкой композиционных визуально-ландшафтных связей в градостроительной ситуации, транспортного обеспечения, подключения к внешним сетям, благоустройства, озеленения, условий устойчивости архитектурного решения. К просмотру этого этапа необходимо также представлять разработки формы и стилистических особенностей проектируемых объектов. Важно ясно представлять конечный результат работы, поэтому эскизные композиционные модели в ручном и цифровом исполнении представляются к просмотру результатов второго этапа ВКР. Сдача эскиза ВКР. 30% времени.

Третий этап – выполнение всех необходимых проекций, и схем, заявленных в эскизе окончательной экспозиции. 50% времени.

### 3.4. Оценочный фонд.

Каждый этап выполнения ВКР аттестовывается и оценивается выпускающей кафедрой, решается целесообразность приступать к следующему этапу. Второй этап завершается сдачей эскиза работы и промежуточным контролем с оценкой в 100-балльной система.

После третьего этапа кафедра подтверждает полноту объема выполнения ВКР и допускает выпускника к защите за 10 дней до начала работы ГЭК. Руководитель пишет отзыв на работу студента с обоснованием его допуска к защите ВКР.

Вуз при необходимости вправе устроить дополнительный генеральный ректорский просмотр готовности к защите.

## 4. Требования к составу ВКР.

ВКР бакалавра является законченной работой, по которой проверяется способность формулировать задачи проектирования, генерировать идеи, обосновывать и графически оформлять проектное предложение согласно выбранной специальности и специализации. Материалы ВКР отражают решения архитектурно-художественных, конструктивных, инженерных, социально-культурных, экологических и экономических аспектов архитектурного проектирования.

Требования настоящего Положения обязательны для всех выпускников. В методических указаниях к ВКР выпускающих кафедр по специализациям разработаны наименования тем ВКР с конкретным указанием по составу и наполнению материалов ВКР, соответствующим требованиям кафедр.

### 4.1. ВКР состоит из следующих частей:

- реферат с предпроектным анализом и заданием на проектирование по направлению подготовки;
- графическая часть на 6-ти и более планшетах, в которую следует включать эскизную разработки и выводы аналитического исследования, показывающие путь развития и реализации проекта (состав см. Приложение 1);
- пояснительная записка в жестком переплете с обоснованием темы, ее актуальности, современного состояния развития данного типа сооружения или планировочной структуры, характеристикой проекта по градостроительной части, объемно-планировочной структуре, формообразованию и фасадам, конструктивному решению, инженерному обеспечению, экономике. Отдельно освещаются экологический аспект, а также уменьшенная графическая экспозиционная часть. Размер А-4. Объем – не менее 40 стр. Экспозиция представляется в размере А3 в количестве 4 шт.

4.2. Пояснительная записка, диссертация и графическая часть представляются выпускником в электронном виде в секретариат ГЭК.

## 5. Организация и порядок выполнения и защиты ВКР.

5.1. Преддипломная практика завершается отчетом обучающегося и отзывом руководителя организации.

Деканат информирует выпускников о порядке и сроках организации выполнения и защиты ВКР.

5.2. Кафедра обеспечивает выпускника материалами, исходными данными и организационными документами о порядке выполнения ВКР. Кафедра утверждает индивидуальные график работы каждого студента и осуществляет контроль за его выполнением. По результатам контроля решается вопрос о допуске или не допуске к защите, последний оформляется протоколом заседания кафедры, на основании которого деканат представляет выпускника к отчислению из института.

5.3. На контрольный просмотр за 7 дней до защиты (кафедральный и ректорский) представляется весь подготовленный материал ВКР, графическая часть в уменьшенном в 2 раза формате.

5.4. Окончательный график итоговой аттестации доводится до всех участников защиты за 1 день до ее начала. Изменение графика по болезни защищающегося с представлением справки осуществляется председателем ГЭК на основании представленного заявления от выпускника и служебной записки от заведующего выпускающей кафедрой за один день до срока защиты по графику.

5.5. К защите необходимо представить следующие документы:

- допуск Деканата, зачетка и оценочный лист;
- допуск кафедры (виза заведующего кафедрой на титуле пояснительной записки);
- отзыв руководителя ВКР;
- материалы ВКР (реферат, пояснительная записка, магистерская диссертация, завизированные зав. кафедрой и руководителями разделов проекта, планшеты, макет при необходимости). Материалы представляются и в электронном виде на диске.

Если тема инициирована сторонней организацией, представляется ее отзыв.

5.6. Примерный порядок ведения защиты:

- объявление и доклад выпускника – не более 12 минут;-
- вопросы членов ГЭК и ответы – 7 минут;
- ответы – 5 минут;
- выступление руководителя – 2 минуты;
- обсуждение ВКР членами ГЭК – 5 минут;
- заключительное слово председателя ГЭК с оценкой соответствия работы квалификации «бакалавр архитектуры».

5.7. Оценка ВКР складывается из соответствия следующим требованиям:

- соответствие по составу и содержанию материалов ВКР – до 0.5 балла;
- доклад и ответы на вопросы – до 0.5 балла;
- актуальность и новизна решений – до 1.0 балла;
- планировочная организация земельного участка – до 0.5 балла;
- композиционное и эстетическое решение объектов – до 1.0 балла;
- функциональная структура – до 1.0 балла;
- конструктивная и инженерная составляющая – до 0.5 балла.

5.8. Время заседания ГЭК не должно превышать 6 часов.

5.9. Бакалавры, работы которых рекомендованы на выставки, обязаны выполнить экспозиционный материал в соответствии с требованиями и в сроки, установленными институтом.

## Приложение 1.

Список чертежей графической части ВКР.

- Ситуационный план М 1:2000 – 1:5000;
- Опорный план М 1:2000;
- Аналитические схемы М 1:500 – 1:2000;
- Генеральный план М 1:500. 1:1000;
- Планы этажей М 1:100 - 1:400;
- Разрезы М 1:00,1:200;
- Фасады и (или) развертки М 1:50 - 1:500;
- Визуальные изображения экстерьеров и интерьеров объектов;
- Ночное освещение (по желанию);
- Макеты, аксонометрии (дополнительный материал).

Состав графической части ВКР по специальностям разрабатывается в Методических указаниях соответствующих кафедр.

## Приложение 2

### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

"Московский архитектурный институт (государственная  
академия)" (МАРХИ)

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»

Направление подготовки  
07.03.01 – Архитектура

**Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр**

**Нормативный срок обучения - 5 лет**

**Форма обучения - очная**

**Место дисциплины 10 семестр.**



Авторы ФОС по дисциплине :

Разработчик \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Выпускная квалификационная работа»**

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств Московского архитектурного института (государственной академии) три этапа освоения компетенций по дисциплинам соответствуют разделению индикаторов достижения компетенций: «знает» и «умеет» на две позиции. Этапы освоения существуют в Профессиональных компетенциях ПК, ОПК, ПКО. Универсальные компетенции осваиваются и совершенствуются на протяжении всего срока обучения и оцениваются по фактическим индивидуальным знаниям и умениям обучающегося без разделения на этапы.

ФОС ВКР предполагает три уровня оценки освоения индикаторов достижения компетенций «отлично» - высокий уровень, «хорошо» - продвинутый уровень, «удовлетворительно» - низкий уровень.

Оценка качества по дисциплине «Выпускная квалификационная работа» проводится в соответствии с «Положением о порядке осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программе бакалавриата» и «Положению о ВКР».

Для организации **текущего контроля** в середине семестра используется 100-балльная система оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль выполнения проектных работ по дисциплине «*Выпускная квалификационная работа*» разбивается на этапы:

1. Текущий контроль (в конце 1-го месяца 10 семестра) – предпроектный анализ, программа проектирования, эскиз-идея – защита перед кафедральной комиссией.
2. Текущий контроль (в конце 2-го месяца 10 семестра) – средовой анализ, градостроительное решение, эскиз с оценкой – защита перед кафедральной комиссией.
3. Текущий контроль (в конце 10 семестра, за 2 недели до ГАК) – экспозиция на Ректорском просмотре.

Результаты 2 этапа текущего контроля заносятся в **ведомости деканата**.

Оценка сформированности компетенций проводится в рамках **итоговой государственной аттестации**. Оценка выставляется по итогам выпускной работы, сданной в семестре. Государственная итоговая аттестация – защита перед ГАК.

По результатам студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

1	<p>Универсальные компетенции.</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
2	<p>Общепрофессиональные компетенции.</p> <p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p> <p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>
3	<p>Профессиональные компетенции.</p> <p>ПКО-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p> <p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.</p> <p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.</p> <p>ПКО-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>

Таблица 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .

Показатели	Критерии, оценка
<p>1 этап.</p> <p>УК-1.1. Умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет работы по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные. Владеет видами и методами проведения предпроектных системных исследований, средствами и методами работы с источниками, выработкой стратегии действий.</p> <p>УК-2.1. участвует в анализе содержания проектных задач. Умеет</p>	<p><b>«ОТЛИЧНО»</b></p> <p>Компетенции сформированы в полном объеме без ощутимых пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все разделы работы оформлены в полном соответствии с требованиями ФГОС ВПО и условиями Положениями о ВКР института</li> <li>- в ходе доклада полностью</li> </ul>

выбирать методы и средства решения проектных задач, действовать с соблюдением правовых норм. УК-2.2. знает требования действующих сводов правил по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Знает правила проектирования, санитарные нормы в том числе в организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2.1. умеет представлять архитектурную концепцию с применением методов компьютерного моделирования. Участвует в оформлении демонстрационного материала, применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-2.2. знает основные способы выражения архитектурного замысла, а также особенности восприятия формы профессионалами и обычными зрителями. Применяет методы наглядного изображения архитектурной формы, включая графические, макетные, вербальные, видео, компьютерного моделирования. Учитывает особенности восприятия проекта архитекторами, градостроителями, строителями и лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ПКО-3.1 Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, задания на проектирование объекта капитального строительства, осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных проектируемым объектам. ПКО-3.2. Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая функциональное назначение, особенности участка, безбарьерной среды, а также нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании, основные методы анализа информации.

## 2 этап

УК-5.1. Умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относится к историко-культурному наследию, традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.

Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает законы профессиональной этики, основы исторических, философских и культурологических дисциплин. Осознает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

УК-6.1. Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

ОПК-1.1. умеет представлять архитектурную концепцию с применением методов компьютерного моделирования. Участвует в оформлении демонстрационного материала, применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.2. знает основные способы выражения архитектурного замысла, а также особенности восприятия формы профессионалами и обычными зрителями.

Применяет методы наглядного изображения архитектурной формы, включая графические, макетные, вербальные, видео, компьютерного моделирования. Учитывает особенности восприятия проекта архитекторами, градостроителями, строителями и лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ПК-1.1. Умеет оформлять результаты проектных разработок и научных исследований. Компонует материалы проектных и исследовательских работ, иллюстрирует полученную документацию с применением новейших инновационных методов демонстрации. ПК-1.2. Знает методы и способы представления проектных работ и научных исследований. Демонстрирует навыки публичной подачи информации (ораторское искусство, владение профессиональной лексикой, вовлечение зрителей), ПКО-2.1. Умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях. В

раскрыта и обоснована актуальность работы, решены заявленные задания на проектирование задачи разработки проекта;

- реферат, пояснительная записка и графическая часть органически взаимосвязаны;

- продемонстрированы самостоятельные выводы из анализа мирового опыта;

- показано умение свободно ориентироваться в проблемах архитектурного проектирования, уверенно отвечать на вопросы комиссии;

- проект представлен в полном объеме, рецензент и руководитель рекомендуют отлично оценить работу студента и проект.

### «ХОРОШО»

Компетенции ОК сформированы с незначительными пробелами, ПК освоены на 80%:

- проект оформлен с не принципиальными отклонениями от требований «Положения о ВКР»;

- доклад не полностью раскрывает выполнение поставленных задач;

- не продемонстрирована органическая взаимосвязь теоретической и графической частей проекта;

- при хорошем знании представленной работы ответы на вопросы неуверенны и не полны;

- не показана достаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников;

- части проекта выполнены в неполном объеме;

- рецензия подтверждает хороший уровень работы.

### «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Компетенции ОК освоены со значительными недостатками, ПК сформированы на 60%:

- работа выполнена с незначительными отступлениями от требований «Положения о ВКР»;

- в докладе неуверенно раскрыта актуальность темы, слабо представлено решение задач проектирования;

- реферат демонстрирует слабую

согласующих инстанциях. Участвует в составлении пояснительных записок к проектам, текстов презентаций.

ПКО-2.2. Знает современные инновационные методы и технологии архитектурного проектирования и презентации проектов. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчика и пользователей, для защиты принятых проектных решений.

3 этап.

УК-4.1. Умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвует в составлении пояснительных записок и деловой переписке, представляет проекты на архитектурных и общественных обсуждениях и советах, в том числе и международных, в выступлениях на научных конференциях. УК-4.2.

Знает государственный и иностранные языки. Владеет навыками свободного общения с коллегами на иностранном деловом языке, переводит тексты с делового иностранного языка.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Знает содержание требований раздела по безопасной жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.

ОПК-3.1. Умеет участвовать в сборе исходных знаний для анализа и проектирования, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Участвует в эскизировании, поиске вариантных решений.

Осуществляет поиск, обработку и анализ данных по аналогичным функциям, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектам. ОПК-3.2. Знает основные источники получения информации – нормативные, методические, справочные и реферативные. Знает основные требования к разным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические. Применяет методы анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая опрос и анкетирование.

ОПК-4.1. Умеет разрабатывать концептуальные новаторские решения, основанные на исследовании инновационного (концептуального) характера. Соотносит данные различных исследований, интерпретирует знания из смежных дисциплин, предлагает комплекс возможных проектных решений с учетом приоритетных инновационных исследований. ОПК-4.2. Знает современные методы проектирования, основанные на новаторских подходах, и анализе вариантов. Распределяет проектные задачи между специалистами смежных областей, осуществляет выбор приемлемого решения с учетом всестороннего анализа проектных задач.

ПК-2.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в разработке и оформлении проектной документации с расчетом технико-экономических показателей и, использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Знает требования

нормативных документов к различным средовым объектам – социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные и композиционно-художественные.

ПК-3.1. Умеет обосновывать варианты решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участвует в разработке и оформлении проектной документации, составлении исторической записки, расчете технико-экономических показателей. ПК-3.2. Знает требования

законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию, охране объектов культурного наследия

ПКО-1.1. Умеет анализировать положения задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения. Участвует в эскизировании, поиске вариантных решений. Обосновывает новаторские

базу источников и аналитическую работу над ними;

- отсутствует самостоятельность в достижении поставленных целей и выводах в теоретической части работы;

- неуверенная защита и неудовлетворительные в своем большинстве ответы на вопросы комиссии

- рецензент выявил значительные недостатки работы.

концептуальные идеи. ПКО-1.2. Знает творческие приемы оформления авторского архитектурно-художественного замысла. Ориентируется в социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды. Владеет основными и индивидуальными способами выражения творческого замысла.

Подтверждение формирования компетенции УК1-6,8, ОПК1-4, ПК-1-3, ПКО1-3 в процессе выполнения ВКР в три этапа:

1 этап – владение компетенциями проведения полноценного предпроектного анализа материалов из мирового опыта архитектуры для соответствующего теме ВКР типа планировки, здания или комплекса зданий, составление задания на проектирование. Выработка архитектурного и стилистического решения объекта.

2 этап - владение компетенциями для проведения всестороннего средового анализа участка проектирования, выполнения градостроительной части ВКР, определения стилевых критериев будущего объекта, выполнение эскиза проекта; **Текущий контроль.**

3 этап – владение компетенциями комплексного проектирования объекта с учетом требований нормативов составления проекта и смежных строительных дисциплин, представления полноценного экспозиционного графического и текстового материала ВКР, а также их защиты перед кафедрой. **Промежуточная аттестация.**

Защита перед ГЭК. **Государственная итоговая аттестация.**

Таблица 3. Типовые контрольные вопросы и задания необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Контрольные задания.
<b>1 этап выполнения ВКР</b>	
1	Предпроектный анализ. Обобщить стилистические и функциональные особенности представленных примеров из отечественной и зарубежной архитектуры разрабатываемого типа здания (комплекса)..
2.	
3.	Провести композиционный анализ объемной структуры представленных объектов.
4.	Определить современные тенденции и перспективы развития разрабатываемого типа здания. Подтвердить актуальность появления данного типа здания.
5.	Используя анализ мирового опыта, составить и защитить задание на проектирование разрабатываемого объемного, (градостроительного, средового, исторического) объекта. Представить архитектурную концепцию объекта, включая выбор конструктивного и инженерного решений. Обосновать содержание основного и смежных разделов <b>Задания на проектирование.</b>
<b>2 этап выполнения ВКР</b>	
6.	Средовой анализ. Всесторонне рассмотреть средовые особенности земельного участка
7.	расположения объекта проектирования.
8.	Предоставить результаты анализа в вариантах ситуационного и генерального плана объекта проектирования. Обосновать целесообразность окончательного варианта <b>схемы планировки земельного участка.</b>
9.	Предложить и защитить предложения по транспортному обеспечению, решению наружного инженерного снабжения, противопожарным и экологическим аспектам размещения объекта проектирования.
10.	Представить эскизные предложения по окончательным эстетическим и композиционным решениям внешней формы объекта. <b>Подготовить к защите эскиз ВКР.</b>

	<b>3 этап выполнения ВКР</b>
11	Соответствие принятым нормам и правилам. Выполнить все проекции, визуализации и аналитические поясняющие схемы проектируемого объекта.
12.	<b>Закомпоновать презентационные планшеты.</b>
13..	<b>Подготовить к подписи разделы пояснительной записки.</b>

<b>Таблица 4. Формы и сроки контроля.</b>			
	Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
1	Аттестован/ не аттестован	- Эскиз-идея	- Контроль в конце 1-го месяца 10 семестра
2	100-балльная система оценки	Эскиз с оценкой (Оценка проекта кафедральной комиссией)	Текущий контроль (середина 10-го семестра)
3	Аттестован/ не аттестован	Экспозиция на Ректорском просмотре	- Промежуточная аттестация в конце 10 семестра (за 2 недели до ГАК)
4	5-ти балльная система оценки	Защита ВКР перед ГАК	Итоговая аттестация С 1 по 14 июня (10 семестр)

Согласно «Положению о ВКР» института методические указания разработаны выпускающими кафедрами и сопровождают задания на проектирования, составленные кафедрами.