

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Социология (Б1.О.19)

Закреплена за кафедрой: Философии  
Уровень ВО: Бакалавриат  
Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура  
Наименование ОПОП ВО: Архитектура  
Форма обучения: очная  
Общая трудоемкость: 72 час (2 зет)

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: зав. кафедрой "Философии", доцент, кандидат наук Щепетов Н.А.

Рецензенты: академик, д.филол.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова Дряхлов Н.И.  
к.филол.н., доцент, профессор МАРХИ Лупин А.Н.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дать студентам основы историко-теоретических и методологических знаний социологической науки; ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития социологической мысли. Помочь студентам овладеть процессом проведения социологического исследования; сформировать умение использовать результаты социологических исследований в своей профессиональной деятельности. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных изменений.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------	--	-----------------------------------

п/п		компетенции (ИДК)	
1	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.1. Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	<p><b>Знать:</b> - Социально-культурные, социально-демографические, социально-психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p> <p>- Творческие приемы и социальную специфику выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p> <p><b>Уметь:</b> - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая социальные особенности проектирования с учетом потребностей, интересов, ценностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.</p>
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Соблюдение интересов общества, заказчиков и пользователей в профессиональном, финансовом и законодательном контекстах, в рамках антикоррупционных и правовых норм	<p><b>Знать:</b> Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p><b>Уметь:</b> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты социальных интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p>

3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	<b>Знать:</b> Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. <b>Уметь:</b> Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
---	---	---	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		7	8		
<b>Контактная работа</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
Лекции (Л)	32	16	16		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Практические занятия (ПР)		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Групповые занятия (ГЗ)	32	16	16		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Контактные часы на аттестацию (К)	4	2	2		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная подготовка к экзамену		0	0		
из них в форме практической подготовки		0	0		
Самостоятельная работа	4	2	2		
из них в форме практической подготовки		0	0		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
	часов	72	36	36	
<b>Общая трудоемкость:</b>	ЗЕ	2	1	1	

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
7		Парадигма, предмет и функции	2		2			4	ПК-2.1

		социологии. Структура социологического знания.							
7		Становление и развитие социологии как науки.	2		2			4	ПК-2.1
7		Личность в системе общественных отношений.	2		2			4	УК-6.2
7		Социальные общности.	2		2			4	УК-3.2
7		Социальная стратификация и мобильность. Социальная структура и социальная инфраструктура.	2		2			4	УК-3.2
7		Социальные институты.	2		2			4	УК-3.2
7		Культура.	2		2			4	ПК-2.1
7		Проблемы современного общества.	2		2	2	2	8	УК-3.2
8		Процесс, программа социологического исследования.	2		2			4	ПК-2.1
8		Методы эмпирического исследования. Анализ документов. Наблюдение и его роль в социологии. Структурный анализа коллективов.	2		2			4	ПК-2.1
8		Методы эмпирического исследования. Опрос. Социальный эксперимент. Моделирование.	2		2			4	ПК-2.1
8		Проблемы измерения социальной информации. Математические процедуры в социальных исследованиях.	2		2			4	ПК-2.1
8		Выборочный метод в социологическом исследовании. Методы формирования выборочной совокупности. Проблема репрезентативности социологической информации.	2		2			4	ПК-2.1
8		Результаты социологических исследований и общественная практика.	2		2			4	УК-3.2
8		Социология и архитектура.	4		4	2	2	12	УК-3.2
<b>ИТОГО</b>								<b>72</b>	