

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,

академик Швидковский Д.О.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Специализированные проектные дисциплины (Б1.В.ДВ.04.02)

Закреплена за кафедрой:	<b>Архитектуры жилых зданий</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.01 Архитектура</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Архитектура</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>216 час (6 зет)</u></b>

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	<u>профессор кафедры "Архитектуры жилых зданий", профессор, кандидат наук Некрасов А.Б.</u> <u>профессор кафедры "Архитектуры жилых зданий" Цыбайкин А.А.</u>
Рецензенты:	<u>академик, профессор МАРХИ Гаврилова М.М.</u> <u>рук. архитектурного бюро WALL, кандидат архитектуры. Аракелян Р.Г.</u>

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения программы является формирование профессиональной позиции студента путем исследования новых перспективных решений в отечественной и зарубежной архитектурной практике. Наряду с изучением прогрессивных приемов в объемном проектировании и градостроительстве повышенное внимание уделяется исследованию влияния новых требований общества на пространственную и функциональную организацию городской среды. Задачами дисциплины являются: - ознакомление студента с актуальными нормативными базами для проектирования и строительства; - ознакомление студента с передовым отечественным и мировым опытом проектирования в контексте экономических и социокультурных реалий современности; - рассмотрение опыта применения новейших перспективных инженерных и конструктивных систем, соответствующих современным высоким требованиям ресурсоемкости и энергоэффективности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передовой мировой опыт проектирования сложных многофункциональных объектов</li> <li>2. Передовые технологии, сопутствующие проектированию</li> <li>3. обладать знаниями в области сопутствующих дисциплин - передовые и традиционные конструктивные решения, современные эффективные материалы, социальные основы проектирования и пр.</li> <li>4. Передовой зарубежных и отечественный опыт инновационных проектных решений и реализаций</li> <li>5. Графический язык предпроектных исследований</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исследовать проблему с позиций инженерных и конструктивных решений</li> <li>2. Делать выводы из проведенных исследований</li> <li>3. проводить предпроектное исследование на основе данных о допустимой высотности зданий для данного участка, специфику грунта, наличия подземных строений, прохождения коммуникационных сетей и др.</li> <li>4. предусматривать и рассчитывать стадийность проектирования</li> <li>5. Представить результаты предпроектных исследований и обоснований в форме таблиц и графиков.</li> </ol>
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передовой зарубежных и отечественный опыт инновационных проектных решений и реализаций в контексте устойчивого развития</li> <li>2. Необходимые направления предпроектных</li> </ol>

	проектной документации		<p>исследований в зависимости от конкретных задач проекта</p> <p>3. Необходимые ресурсы для продвижения проектов</p> <p>4. современные тренды инфографики</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Аргументированно обосновывать принятые проектные решения</p> <p>2. Разрабатывать проектные решения, опираясь на инновационные достижения в профессии</p> <p>3. Представить результаты предпроектных исследований и обоснований в форме таблиц и графиков.</p> <p>4. Четко и грамотно излагать свои позиции в форме тезисов и полноценных статей</p> <p>5. Представить проект в форме презентации</p>
3	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Знание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и понимание значения информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p><b>Знать:</b> 1. Требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p> <p>2. Требования к информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>3. Основные правила действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Вести профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности</p> <p>2. Учитывать требования безопасности жизнедеятельности при разработке архитектурных проектов</p> <p>3. Принимать проектные решения на основе комплексного предпроектного анализа.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
<b>Контактная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>			
Лекции (Л)	64	64			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	64	64			
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	4	4			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	32			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	52	52			
из них в форме практической подготовки					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Эк		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
	<b>ЗЕ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9		Городские площади и многофункциональные комплексы	64		64	4	52	184	ПК-3.2 ПК-6.6 УК-8.2
<b>ИТОГО</b>								<b>184</b>	