

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Урбанистические аспекты развития среды жизнедеятельности**  
**(Б1.В.ДВ.05.01)**

Закреплена за кафедрой: **Градостроительства**  
Уровень ВО: **Бакалавриат**  
Направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**  
Наименование ОПОП ВО: **Архитектура**  
Форма обучения: **очная**  
Общая трудоемкость: **108 час (3 зет)**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: профессор кафедры "Градостроительства", доцент, кандидат наук Благовидова Н.Г.  
доцент кафедры "Градостроительства", кандидат наук Лазарева М.В.  
Рецензенты: доктор архитектуры, профессор Шубенков М.В.  
доктор архитектуры, профессор Микулина Е.М.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения раздела "Экологические основы архитектурного проектирования" являются: -Формирование системы знаний, концептуальных основ экологии, как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере. Целью освоения раздела "Основы теории градостроительства и районной планировки" является: - овладение основами градостроительства и районной планировки как необходимым компонентом вузовской подготовки специалиста широкого профиля;Целью освоения раздела «Социальные основы архитектурного проектирования» является создание у студента представлений о связи общества, как заказчика (его особенностей и потребностей), с формированием архитектурных объектов.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------	--	-----------------------------------

п/п		компетенции (ИДК)	
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	<p><b>Знать:</b> Основы теоретических знаний на стыке архитектуры, экологии и социологии.</p> <p>Основы экологического законодательства.</p> <p>Основы научного прогнозирования развития качества окружающей городской среды.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать ведущую цель проектирования градостроительного объекта</p> <p>устанавливать количественный баланс смежных специальностей в соответствии с ведущей целью проекта.</p>
2	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	<p><b>Знать:</b> Экологические и санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Экологические и социальные основы расселения страны и регионов.</p> <p>Современные научные исследования в сфере архитектурной и градостроительной экологии и социальные потребности различных слоев населения, заказчиков и инвесторов</p> <p><b>Уметь:</b> Прогнозировать социальные и экологические последствия разрабатываемых проектных решений.</p> <p>Выявлять социальные и экологические факторы, влияющие на разработку градостроительных и архитектурных проектов.</p>
3	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Владение действующими сводами правил по архитектурному проектированию, санитарными нормами, требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также нормами антикоррупционного законодательства.	<p><b>Знать:</b> Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать</p>

			антикоррупционные мероприятия.
--	--	--	--------------------------------

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		8			
<b>Контактная работа</b>	<b>66</b>	<b>66</b>			
Лекции (Л)	<b>32</b>	<b>32</b>			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	<b>32</b>	<b>32</b>			
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>2</b>	<b>2</b>			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	<b>42</b>	<b>42</b>			
из них в форме практической подготовки					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>Зо</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
8		Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2	ПК-3.5 ПК-4.1 УК-2.2
8		Подготовка презентации к докладу на семинаре /Ср.с/					4	4	ПК-4.1
8	1	Общее положение о современной экологии. Концепция устойчивого развития/лекц	2					2	ПК-3.5

8	1	Экосистемы планеты и проблемы жизнеобеспечения. Последствия вторжения в природные процессы. /Пр./			2			2	ПК-3.5
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Понятие экологического мониторинга на разных уровнях. (Региональный, национальный, глобальный) /Ср.с/					2	2	ПК-3.5
8	1	Цели задачи и методы решения экологических проблем в градостроительном проектировании. /Лекц./	2					2	ПК-3.5
8	1	Понятие «Экополиса». Понятие «Мегополиса». Экологический след /Пр./			2			2	ПК-3.5
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Перспективы развития энергообеспечения. Потребности общества/Ср.с/					2	2	УК-2.2
8	1	Экологическое формирование архитектурных сооружений /Лекц./	1					1	ПК-4.1
8	1	ВИЭ в архитектуре/Пр./			1			1	ПК-3.5
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Экологическая полноценность архитектурных сооружений. Архитектурный облик зданий/Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	1	Озеленение территорий в городе и пригородной зоне. /Лекц./	1					1	ПК-3.5
8	1	Озелененные территории - универсальное средство экологической компенсации /Пр./			1			1	ПК-4.1
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Приемы использования вертикального озеленения в архитектуре/Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	1	Социальные механизмы взаимосвязи человеческого общества с окружающей средой. /Лекц./	2					2	ПК-3.5
8	1	Экология культуры как часть социальной экологии /Пр./			2			2	ПК-3.5
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Приемы и методы сохранения и восстановления исторического наследия /Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	1	Экологические проблемы Москвы и области. Перспективы развития. /Лекц./	2					2	УК-2.2
8	1	Экологический атлас Москвы/Пр./			2			2	УК-2.2
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Природно-					2	2	ПК-3.5

		экологические особенности Москвы /Ср.с/							
8	1	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Экологические проблемы современной Москвы/Ср.с/					2	2	ПК-3.5
8	2	Основные закономерности формирования расселения. Расселение и урбанизация XX-XXI вв./Лекц./	2					2	ПК-3.5
8	2	Типология и иерархия систем расселения/Пр./			2			2	ПК-3.5
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Природно-ландшафтные расселения/Ср.с/					2	2	УК-2.2
8	2	Пространственные аспекты градообразующей функции/Лекц./	2					2	УК-2.2
8	2	Планировочные концепции формообразования города/Пр./			2			2	УК-2.2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Формы пространственно-территориального роста города/Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	2	Ландшафтно-планировочная композиция городской среды /Лекц./	2					2	ПК-3.5
8	2	Композиционная взаимосвязь города и ландшафта /Пр./			2			2	ПК-3.5
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Водные пространства в композиции города /Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	2	Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города/Лекц./	2					2	УК-2.2
8	2	Композиционные возможности контактов жилища с природой при высотной жилой застройке/Пр./			2			2	УК-2.2
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Приёмы уплотнения жилой застройки/Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	2	Пешеходные и транспортные пути в композиции городской среды /Лекц./	2					2	ПК-3.5
8	2	Пешеходная доступность города/Пр./			2			2	ПК-3.5
8	2	Подготовка презентации к докладу на семинаре: Композиция общественных пространств города в фокусе пешеходного движения /Ср.с/					2	2	ПК-4.1
8	3	Структура социологического знания. Концепция организации городской среды./лекц./	2					2	УК-2.2
8	3	Архитектура - создатель			2			2	ПК-3.5

		искусственной среды обитания общества. Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./							
8	3	Доклады по теме лекции и по предложенным темам /Ср.с/					2	2	ПК-3.5
8	3	Социальная привлекательность города. Последствия урбанизации. /лекц./	2					2	УК-2.2
8	3	Городской образ жизни. Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2	ПК-3.5
8	3	Доклады по теме лекции и по предложенным темам /Ср.с/					2	2	ПК-3.5 ПК-4.1 УК-2.2
8	3	Публичные пространства города. Концепция третьего места. (Л)	2					2	УК-2.2
8	3	Численность населения и его размещение. Миграция. Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2	УК-2.2
8	3	Подготовка презентации к докладу на семинаре /Ср.с/					4	4	ПК-4.1
8	3	Городское население: сообщества, численность и динамика (Л)	2					2	ПК-3.5
8	3	Городское население: проживание семьи и домохозяйство (Л)	2					2	УК-2.2
8	3	Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2	ПК-3.5 ПК-4.1 УК-2.2
8	3	Подготовка презентации к докладу на семинаре/Ср.с/					4	4	ПК-4.1
8	3	Градостроительные утопии. Освоение новых пространств (Л)	2					2	УК-2.2
8	3	Доклады по теме лекции и по выбранной теме /Пр./			2			2	ПК-3.5 ПК-4.1 УК-2.2
8	3	Подготовка презентации к докладу на семинаре/Ср.с/				2	2	4	ПК-4.1
<b>ИТОГО</b>								<b>108</b>	