

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ Преддипломная практика (Б2.В.01)

Закреплена за кафедрой:	<u>Дизайна архитектурной среды</u>
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Вид практики	<u>Производственная</u>
Форма проведения практики	<u>Непрерывная</u>
Общая трудоемкость:	<u>180 час (5 зет)</u>

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики: доцент кафедры "Дизайна архитектурной среды" Савинкин В.В.

Рецензенты: кандидат арх., проф. каф. «Дизайн архитектурной среды» Шулика Т.О.
Доктор арх., проф. каф. «Основы архитектурного проектирования» Мелодинский Д.Л.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения практики

Основной целью преддипломной практики, как и общей целью обучения в институте и всего дипломного проектирования является воспитание проектировщика-универсала, обладающего проектным сознанием и чувством формы художника, ориентированного на создание гармоничной среды окружения. Для подготовки такого специалиста необходимо синтезировать содержание образования, соединив теорию (опыт), художественные навыки (язык) и проектирование (методы). Студент должен владеть методикой, творческими приемами, средствами и технологиями архитектурно-дизайнерского проектирования. Студент должен быть способен выполнять предпроектный анализ, проектировать предметно-пространственные комплексы жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды, а также он способен: -использовать знания и методы экономики и права в своей общественной, профессиональной деятельности; -к эстетизации технических форм в проектировании объектов и систем архитектурной среды, внедрению технических инноваций в проектный процесс; -выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки архитектурно-дизайнерского решения фрагментов и систем городской среды и интерьерных пространств; -к

объединению конструктивных решений, строительных технологий, обслуживающих систем в эффективно функционирующее целое; -обеспечивать высокие экологические качества энерго- и ресурсоэффективность архитектурно-дизайнерских решений фрагментов и систем интерьеров и городской среды; -учитывать социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования предметно-пространственной среды; - выражать творческие идеи и проектные решения содержательно ясно и технически грамотно; - вести техническую документацию в осуществлении проекта и процессов планирования и контроля себестоимости; - проектировать предметно-пространственную среду интерьеров и городских пространств.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного и дизайн разделов проектной документации	ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	<p>Знать: Основные источники получения информации а архитектурно-дизайнером проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p> <p>Уметь: Осуществлять сводный анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p>
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного и дизайн разделов проектной документации	ПК-6.4. Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей	<p>Знать: Средства, методы и методики руководства работниками.</p> <p>Уметь: Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей. Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции.</p>
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно-	<p>Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению</p>

образования в течение всей жизни	практических конференциях.	образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
----------------------------------	----------------------------	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		10			
Контактная работа	4	4			
Лекции (Л)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)					
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	2	2			
из них в форме практической подготовки	2	2			
Самостоятельная подготовка к экзамену					
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	176	176			
из них в форме практической подготовки	176	176			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч		
Общая трудоемкость:	часов	180	180		
	ЗЕ	5	5		

2. Темы разделов практики и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
10		Выбор темы и сбор материала.	2				16	18	ПК-3.5
10		Составление реферата.					100	100	ПК-3.5
10		Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.				2	60	62	ПК-6.4 УК-6.1
ИТОГО								180	

