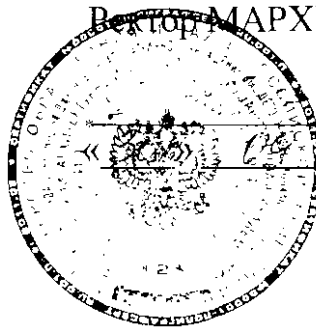


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
(государственная академия)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ, академик



Д.О.Швидковский

2015 г.

Дополнительная образовательная программа
«Курс подготовки к поступлению в вуз по направлению «Архитектура»
Подготовительного отделения МАРХИ

Москва 2015

ВВЕДЕНИЕ

В дополнительную образовательную программу «Курс подготовки к поступлению в вуз по направлению «Архитектура» Подготовительного отделения МАРХИ (ПО) включены следующие учебные предметы: рисунок (288 часов в год); черчение (288 часов в год); основы архитектурной композиции (макетирование) (30 часов в год); краткий курс истории искусств (30 часов в год); краткий курс истории мировой культуры (30 часов в год); архитектурная графика (30 часов в год); беседы о профессии (24 часа в год).

Настоящий блок программ учебных предметов ПО должен обеспечить подготовку абитуриентов к обучению в архитектурном вузе для получения квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 270100 Архитектура.

Все программы учебных предметов можно разделить на две группы:

- программы по специальным предметам, некоторые из которых выносятся на вступительные испытания (экзамены);

- программы по гуманитарным предметам, которые следует рассматривать как начальный этап подготовки бакалавров по общепрофессиональной программе.

Такая методика подготовки абитуриентов ориентирована не только на решение ближайшей задачи – сдачу вступительных испытаний (экзаменов), но и на начальное обучение в вузе, что, на наш взгляд, соответствует концепции обязательного непрерывного образования для архитекторов как части единой системы непрерывного образования: довузовского – вузовского – послевузовского. Существующие стандарты в силу целого ряда объективных причин не включают довузовский уровень.

Заново сформированный и отредактированный блок программ учебных предметов довузовской подготовки должен хотя бы частично компенсировать очевидные пробелы средней школы в классическом образовании. Образование должно быть действительно непрерывным, и тут свою роль связующего звена должна сказать довузовская подготовка.