

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Б1.О.09**

Закреплена за кафедрой:	<b>Физвоспитания</b>
Уровень ВО:	<b><u>Бакалавриат</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Дизайн архитектурной среды</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>72 час (2 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Минобрнауки России № 510 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	профессор кафедры "Физвоспитания", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Богородский С.В.</u> (инициалы, фамилия)
	<hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Высшая математика и строительная механика» <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Г.М. Чентемиров</u> (инициалы, фамилия)
	зав. кафедрой "Физвоспитания", доцент <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Н. Г. Пучкова</u> (инициалы, фамилия)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1) формирование профессиональной номенклатурной культуры, подразумевающей готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере архитектурного и градостроительного проектирования, строительства, эксплуатации, а также реконструкции и реставрации зданий и сооружений; 2) формирование ценностной ориентации, характера мышления и подходов к проектному процессу, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного и дизайн разделов проектной (и рабочей) документации	ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном и дизайн разделах проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	<b>Знать:</b> Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. <b>Уметь:</b> Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования.
2	ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному и дизайн разделам	ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства	<b>Знать:</b> Требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и

	<p>проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами</p>	<p>проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять выбор оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, по разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.</p>
3	<p>УК-7. Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Владение здоровьесберегающими технологиями</p>	<p><b>Знать:</b> Здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

4	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Знание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и понимание значения информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p><b>Знать:</b> содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования требования безопасности, в том числе информационной</p>
---	---	---	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			9			
<b>Контактная работа</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			
Лекции (Л)		<b>32</b>	<b>32</b>			
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)						
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		<b>2</b>	<b>2</b>			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		<b>38</b>	<b>38</b>			
из них в форме практической подготовки						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		<b>30</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>ЗЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**2. Содержание дисциплины (модуля)**  
**2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)**

Раздел	Наименование раздела
1	I. Теоретический раздел
2	II. Контрольные вопросы и задания

**2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	
9	1	Человек и техносфера	
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	
9	2	Контроль теоретических и методических знаний	

**2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Контакт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2				4	6	ПК-4.7
9	1	Человек и техносфера	4				4	8	ПК-5.3
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4				4	8	ПК-4.7
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного	4				4	8	ПК-4.7

		происхождения							
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6				6	12	ПК-5.3
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4				6	10	УК-7.2
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4				6	10	ПК-4.7 УК-8.2
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	4				4	8	ПК-5.3
9	2	Контроль теоретических и методических знаний				2		2	ПК-4.7 ПК-5.3 УК-7.2 УК-8.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>								<b>72</b>	
<b>ИТОГО</b>								<b>72</b>	

## 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Тестирование	4
9	1	Человек и техносфера	Тестирование	4
9	1	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Тестирование	4
9	1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Тестирование	4
9	1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Тестирование	6
9	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Тестирование	6
9	1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Тестирование	6
9	1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Тестирование	4
9	2	Контроль теоретических и методических знаний	Тестирование	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>38</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)



Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К?», 2015. - 448 с.
2	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности в строительстве : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Строительство" / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5434-6 : 372,00.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Морозова О. Г., Маслов С. В., Кудрявцев М. Д. Красноярск: СФУ, 2016 Объем: 266 стр. _____

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронная библиотека МАРХИ	<a href="http://lib.marhi.ru/MegaPro/Web">http://lib.marhi.ru/MegaPro/Web</a>

### 5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
-------	-------------	----------------------

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

#### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

#### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

#### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

#### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_