

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор МАРХИ,  
академик Швидковский Д.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**Б1.О.02**

Закреплена за кафедрой:	<b>Иностранных языков</b>
Уровень ВО:	<b><u>Магистратура</u></b>
Направление подготовки:	<b><u>07.04.04 Градостроительство</u></b>
Наименование ОПОП ВО:	<b><u>Градостроительство</u></b>
Форма обучения:	<b><u>очная</u></b>
Общая трудоемкость:	<b><u>324 час (9 зе)</u></b>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденный приказом Минобрнауки России № 523 от 08.06.2017
- 2) Учебный план по направлению 07.04.04 Градостроительство, одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	зав. кафедрой "Иностранных языков", профессор, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Бгашев В.Н. <hr/> (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Иностранных языков", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Смирнова Л.П. <hr/> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	Профессор каф. ин. яз МАРХИ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Василёва Т.В. <hr/> (инициалы, фамилия)
	Доцент каф. иню яз. Юридического Института РУДН <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	Караулова Т.К. <hr/> (инициалы, фамилия)

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1 этап формирование межкультурной иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции; 2 этап - формирование умений осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований, правил устной научной речи.	<b>Знать:</b> Важнейшую терминологию и особенности грамматических форм языка архитектуры. Знать основные реалии, события в области истории, культуры, архитектуры, а также в социальной и научной сферах. <b>Уметь:</b> Понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные профессиональные тексты на иностранном языке. Уметь пользоваться современными мультимедийными средствами и технологиями при подборе материалов на иностранном языке для эффективной организации учебной деятельности.

--	--	--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		1	2	3	
<b>Контактная работа</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	
Лекции (Л)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Практические занятия (ПР)	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Групповые занятия (ГЗ)		0	0	0	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Контактные часы на аттестацию (К)	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная подготовка к экзамену	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
Самостоятельная работа	<b>200</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	
из них в форме практической подготовки		0	0	0	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)				
		<b>Зч</b>	<b>Зч</b>	<b>Эк</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>часов</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕ</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Адаптивно-корректирующая фаза
2	Учебная/академическая сфера общения
3	Профессионально -ориентированная сфера общения
4	Социокультурная/деловая сфера общения
5	Самостоятельная работа по освоению языка специальности
6	Формирование профессиональных умений иноязычной письменной речи в процессе написания тезисов докладов, рефератов, докладов на конференции, подготовки аннотаций и резюме

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.	чтения и устной речи. ___ Терминологическая и общенаучная лексика Частотные грамматические структуры для чтения и аудирования, говорения и письменной речи.
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки магистров за рубежом.	Виды и формы вербального и невербального общения
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	Подготовка презентаций по изученным материалам и обсуждение информации из изученных иноязычных источников
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности за рубежом и в России. Востребованность профессии на мировом рынке	Ознакомление с профессиональной документацией и статистическими данными по специальности.
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	Участие в воркшопах и веб-конференциях по тематике исследования.
3	6	Особенности профессионального общения	Речевой этикет, речевые формулы, табуированные аспекты общения в разных культурах.

### 2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на атте стацию	СРС	Всего часов	ИДК
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.		14			40	54	УК-4.2

1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки магистров за рубежом.	14	2	38	54	УК-4.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>						<b>108</b>	
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	14		38	52	УК-4.2
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности за рубежом и в России. Востребованность профессии на мировом рынке	14	2	40	56	УК-4.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>						<b>108</b>	
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	14		10	24	УК-4.2
3	6	Особенности профессионального общения	14	4	34	52	УК-4.2
<b>ИТОГО в семестре:</b>						<b>76</b>	
<b>ИТОГО</b>						<b>292</b>	

## 2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
1	1	Повторение и активизация общенаучной и терминологической лексики и грамматических структур для чтения и устной речи.	Тестирование	40
1	2	Иноязычная коммуникация в условиях стажировки, система профессиональной подготовки магистров за рубежом.	Коллоквиум	38
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>78</b>
2	3	Обзор профессиональных иноязычных источников, поиск и анализ информации на профессиональных сайтах и в интернете.	Реферат	38
2	4	Анализ ситуации на рынке труда по специальности за рубежом и в России. Востребованность профессии на мировом рынке	Реферат	40
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>78</b>
3	5	Изучение публикаций и материалов международных конференций и симпозиумов.	Научно-исследовательская работа	10

3	6	Особенности профессионального общения	Научно-исследовательская работа	34
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>44</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>200</b>

#### 4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Бгашев В.Н. «Современный англо-русский иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству» М., АСТ-Астрель. 2010 г.
2	Учебник	Ивянская-Гессен И.С. «Английский для архитекторов» Москва, Инфра-М, 2014 г
3	Учебник	Бгашев В.Н. "Учебный англо-русский словарь-справочник по архитектуре и строительству" М., Высшая школа, 2010г.
4	Учебник	Гарагуля С.И. "Английский язык для студентов строительных специальностей" М., Феникс, 2013г.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Ивянская И.С. "Архитектура Англии" Высшая школа, 2003 г.
2	Учебник	Бгашев В.Н. Англо-русский современный иллюстрированный словарь по архитектуре и строительству : допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Москва, 2020. - 1124 с.
3	Учебник	Безручко Е.Н. Английский для архитекторов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура". - 3-е издание, дополненное и переработанное. - Ростов н/Д : Издательский центр МарТ, 2011. - 304 с.

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы



№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"	www.znanium.com
2	Электронно-библиотечная система "IPRbooks"	www.iprbookshop.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/

#### **5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины**

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебник	Гальскова Н.Д. "Современная методика обучения иностранным языкам" - М.: АРКТИ-ГЛОССА, 2000
2	Учебник	Г.В.Шевцова, Е.Б.Нарочная "Английский язык для обучающихся по специальности. Дизайн" - М.: Высшая школа, 2007
3	Учебное пособие	Н.И. Гез, Г.М.Фролова "История зарубежной методики преподавания иностранных языков" - М.: Академия, 2008
4	Учебник	Под руководством А.И.Смирницкого "Большой русско-английский словарь" - М.: Русский язык, 2000

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

#### **6.1. Требования к аудиториям**

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

#### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся**

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

#### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

#### **6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

## 7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

Изменения в рабочую программу внесены:

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_