

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Презентация проекта

Б1.О.08.01

Закреплена за кафедрой:	Русского языка
Уровень ВО:	<u>Магистратура</u>
Направление подготовки:	<u>07.04.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>36 час (1 зе)</u>

Москва, 2021 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- владеть научным стилем речи: навыками и умениями написания научных квалификационных работ, используя язык научной и научно-технической литературы, связанной с получаемой специальностью; - владеть навыками публичного научного выступления, умело используя основы теории коммуникации в своей речевой деятельности; - совершенствовать навыки и умения грамотного употребления научного стиля современного русского литературного языка в зависимости от целей и задач коммуникации с учетом различий устной и письменной форм общения.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование Государственного(ых) и иностранного(ых) языка(ов). Языка деловых документов и научных исследований. Правил устной научной речи.	Знать: В полной мере знать нормы различных функциональных стилей современного русского литературного языка и основы ораторского мастерства при порождении авторских текстов научной направленности; правила написания, оформления и редактирования научного документа с использованием современных информационных технологий, а также нормы вербального и невербального поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Уметь: Уметь: при порождении собственных научных текстов оптимально использовать средства русского языка в профессиональной и академической сфере общения как в письменной, так и устной форме.

2	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Участие в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.</p>	<p>Знать: Знать: способы выстраивания коммуникации в научной и производственной сферах деятельности, а также при социальных взаимодействиях различной сложности для достижения собственной внеязыковой коммуникативной цели.</p> <p>Уметь: Уметь: Вырабатывать оптимальную речевую стратегию в зависимости от цели коммуникации для реализации внеязыковых стратегических целей при порождении собственного текста.</p>
---	--	--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры / Триместры			
			3			
Контактная работа		30	30			
Лекции (Л)						
из них в форме практической подготовки						
Практические занятия (ПР)						
из них в форме практической подготовки						
Групповые занятия (ГЗ)		28	28			
из них в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию (К)		2	2			
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная подготовка к экзамену						
из них в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа		6	6			
из них в форме практической подготовки						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Зч			
Общая трудоемкость:	часов	36	36			
	ЗЕ	1	1			

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
--------	----------------------

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
3		Рецептивные виды речевой деятельности	<p>1. _____ особенности, обусловленные явлением «кодowego перехода».</p> <p>2. _____ аудировании. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Типы реакций на сообщение и виды рефлексивных ответов. Основные правила эффективного слушания.</p> <p>3. _____ особенности. Ознакомительное чтение и его отличие от просмотрового. Поисковое чтение как навык, необходимый в научной работе. Владение техникой перехода от одного вида чтения к другому.</p>
3		Функциональные семантико-стилистические категории научной речи	<p>1. _____ диалогичность как особые семантико-стилистические категории научной речи. Языковые средства их выражения.</p> <p>2. _____ Оце предложения как особые семантико-стилистические категории научной речи. Понятие о теме и реме. Рема как информативный центр предложения. Темарематическое членение предложения.</p>
3		Структура научного текста	<p>1. _____ Лс (высказывание), сверхфразовое единство (абзац), фрагмент (сверхабзац), текст.</p> <p>2. _____ К разработка темы, итог. Смысловая законченность абзаца. Положение информативного центра в абзаце.</p> <p>3. _____ Цепочечная и параллельная связи. Параллельная связь предложений в абзаце: тема 1 - рема 1; тема 1 - рема 2; тема 1 - рема 3. Цепочечная связь предложений в абзаце: тема 1 - рема 1; тема 2 (рема 1) - рема 2; тема 3 (рема 2) - рема 3</p>
3		Типы сверхабзацев. Планы к тексту. Тезирование	<p>1. _____ Л Абзац-постулат, его раскрытие через поясняющие</p>

			<p>абзацы, вывод в виде абзаца-тезиса.</p> <p>2. _____</p> <p>абзац, вытекающие из него абзацы-звенья, вывод в виде абзаца-тезиса.</p> <p>3. _____ Выд</p> <p>и тексте. Типы планов к тексту: назывной, вопросный, тезисный, план - опорная схема.</p> <p>4. _____ Втор</p> <p>компрессия.</p>
3		Цитирование	<p>1. _____</p> <p>цитата, предшествующая авторскому тексту; цитата, разорванная авторским текстом; цитата, следующая за авторским текстом. Многоточие при неполной цитате. Цитата, включенная в авторское предложение на правах его компонента. Аналитическое изложение чужой мысли, в котором указание на автора и / или источник дается внутри самой ссылки.</p>
3		Особенности описаний библиографических	<p>1. _____</p> <p>(подстрочные) ссылки, концевые (затекстовые) ссылки, внутритекстовые ссылки Оформление ссылок на страницы монографии, коллективной монографии или сборника статей, на журнальную публикацию, ссылки на интернет-источник согласно ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Правила оформления библиографии.</p>
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	<p>1. _____ Стр</p> <p>лист и особенности формулировки темы исследования. Оглавление, обязательные и факультативные части работы. Введение. Основная часть работы, особенности деления диссертации на главы. Промежуточные выводы. Особенности оформления включенных в основной текст вспомогательных материалов. Заключение, библиография, приложение. Автореферат как особый вид текстовой компрессии.</p> <p>2. _____</p> <p>факультативные части.</p>
3		Особенности защиты квалификационной научной работы	<p>1. _____ О</p> <p>квалификационной научной работы. Модель доклада для публичной защиты на заседании ГАК. Этикет публичной защиты. Речевое поведение соискателя в соответствии с коммуникативной задачей.</p>

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
3		Рецептивные виды речевой деятельности			2			2	УК-4.2

3	Функциональные стилистические научной речи	семантико-категории			2			2	УК-4.2
3	Структура научного текста				2			2	УК-4.2
3	Типы сверхабзацев. Тезирование	Планы к тексту.			2			2	УК-4.2
3	Цитирование				2		1	3	УК-4.2
3	Особенности описаний	библиографических			2		1	3	УК-4.2
3	Магистерская работа. Автореферат	квалификационная			8		2	10	УК-6.1
3	Особенности квалификационной работы	защиты научной			8	2	2	12	УК-6.1
ИТОГО в семестре:								36	
ИТОГО								36	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
3		Рецептивные виды речевой деятельности		
3		Функциональные стилистические научной речи		
3		Структура научного текста		
3		Типы сверхабзацев. Тезирование		
3		Цитирование	Контрольная работа	1
3		Особенности библиографических описаний	Контрольная работа	1
3		Магистерская квалификационная работа. Автореферат	Эссе	2
3		Особенности защиты квалификационной научной работы	Собеседование	2
ИТОГО в семестре:				6
ИТОГО				6

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И.Б. Короткина. - М. : Юрайт, 2017. - 295 с. : ил. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00415-1 : 719,00.
2	Учебное пособие	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 51 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59137.html .- ЭБС «IPRbooks»

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Культура письменной речи	http://gramma.ru/
2	Образовательный портал Национального корпуса русского языка	http://studiorum.ruscorpora.ru/
3	Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук.	http://www.ruslang.ru/

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Ауров В.В., Адамов О.И., Полещук М.Н. Методические указания. Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация. М.: МАРХИ, 2015. URL: https://marhi.ru/sveden/files/Metod_posobie_vypusknaja_kvalifikacionnaja_rabota_07.04.pdf .

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____