

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский архитектурный институт (государственная академия)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МАРХИ,
академик Швидковский Д.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированные проектные дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01

Закреплена за кафедрой:	Архитектуры общественных зданий
Уровень ВО:	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Наименование ОПОП ВО:	<u>Архитектура</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Общая трудоемкость:	<u>216 час (6 зе)</u>

Москва, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,

утвержденный приказом Минобрнауки России № 509 от 08.06.2017

2) Учебный план по направлению 07.03.01 Архитектура,

одобренный Ученым советом МАРХИ. Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена Ученым советом МАРХИ.

Протокол № 6-20/21 от 23.06.2021

Разработчики:	профессор кафедры "Архитектуры общественных зданий" <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Горин С.С.</u> (инициалы, фамилия)
	профессор кафедры "Архитектуры общественных зданий", доцент, кандидат наук <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Полещук М.Н.</u> (инициалы, фамилия)
Рецензенты:	доцент каф. "Архитектура общественных зданий", акад. МААМ <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Орлов В.Н.</u> (инициалы, фамилия)
	доктор арх., профессор каф. "Основы архитектурного проектирования" <hr/> (занимаемая должность, ученая степень)	<u>Сапрыкина Н.А.</u> (инициалы, фамилия)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Теоретическое и практическое освоение методики комплексного архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста в соответствии с Кодексом профессиональной этики архитектора по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоконравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование. Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий. Основные методы определения стоимости разработки проектной документации.

			<p>Уметь: Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>
2	ПК-6. Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.6. Подготовка публикаций по продвижению проектов инновационных достижений в профессии	<p>Знать: Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность. Знать современные достижения и потребности, а также, новейшие достижения в архитектурной теории и практике. Знать литературные жанры информирования о профессиональных достижениях и новинках в архитектуре.</p> <p>Уметь: Формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий. Уметь обозначить тенденции инновационного развития отрасли и определить ценность полученных проектных результатов. Уметь сформулировать и подготовить к публикации информацию о проекте.</p>
3	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8.2. Знание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта и понимание значения информационной	<p>Знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Понимать и формулировать важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасности в развитии современного общества</p>	<p>применительно к профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: Соблюдать основные требования по безопасности объектов капитального строительства в процессе создания архитектурного проекта. Добиваться соответствия деятельности требованиям информационной безопасности и защиты государственной тайны в процессе создания архитектурного проекта.</p>
--	--	--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / Триместры			
		9			
Контактная работа	132	132			
Лекции (Л)	64	64			
из них в форме практической подготовки					
Практические занятия (ПР)					
из них в форме практической подготовки					
Групповые занятия (ГЗ)	64	64			
из них в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию (К)	4	4			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная подготовка к экзамену	32	32			
из них в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа	52	52			
из них в форме практической подготовки					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		Эк		
Общая трудоемкость:	часов	216	216		
	ЗЕ	6	6		

2. Содержание дисциплины (модуля)
2.1. Наименование разделов дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела
1	Развитие общественных зданий и пространств в условиях мегаполиса (на примере г. Москвы)
2	Проблемы внедрения инновационных проектных решений в архитектуре. Методология архитектурного творчества
3	Практические занятия. Инженерные вопросы проектирования общественных зданий
4	Инвестпроект: разработка проекта создания инновационного объекта (предмета) архитектуры

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр	Раздел	Тема	Изучаемые вопросы
9	1	Развитие общественных зданий и пространств в условиях мегаполиса (на примере г. Москвы)	1. _____ общественных зданий и сооружений и их проектирование на основе Строительных Норм и Правил (СНиП). 2. _____ строительных Норм (МГСН). 3. _____ профилактические учреждения. 4. _____ физкультурно-спортивные сооружения. 5. _____ обслуживания населения. 6. _____ обслуживания в центре города. 7. _____ обслуживания в спальных районах. 8. _____ формирование их сети. 9. _____ и комплексы в столице. 10. _____ капитальный ремонт общественных зданий. 11. _____ с 1980г. по 1990 г.

			12. _____ Москвы с 1980г. по 1990 г..
			13. _____ с 1991г. по 2000 г.
			14. _____ Москвы с 1991г. по 2000 г..
			15. _____ с 2001г. по 2010 г.
			16. _____ Москвы с 2001г. по 2010 г.
9	2	Проблемы внедрения инновационных проектных решений в архитектуре. Методология архитектурного творчества	1. _____ Инн проектного процесса в архитектуре. 2. _____ Эво архитектуры как инновационный процесс. 3. _____ Трансформ от социально-экономического развития. 4. _____ Раз градостроительстве. 5. _____ Влияни 6. _____ Перва формирование оснований современной архитектуры. 7. _____ Втора влияние на архитектуру. 8. _____ Цифр параметрической архитектуры. 9. _____ диалектическая оппозиция или две грани одного процесса. 10. _____ И актуальные программы инновационного развития архитектуры на современном этапе.
9	3	Практические занятия. Инженерные вопросы проектирования общественных зданий	1. Общие сведения о конструкциях зрелищных зданий. 2. Сценические коробки, требования по несгораемости театров. 3. Конструктивные решения зрительных залов, связанные с акустическими свойствами. 4. Инженерное оборудование зрелищных зданий. Современные строительные концепции. 5. Инженерное оборудование зрелищных зданий. Современные строительные концепции. 6. Опыт применения новых экологически эффективных строительных материалов для внутренней и наружной отделки современных общественных зданий и сооружений. 7. Методика экологического предпочтения при выборе материалов для проекта. Определение класса экологического качества материалов, предусмотренных в разрабатываемом проекте общественного здания

9	4	Инвестпроект: разработка проекта создания инновационного объекта (предмета) архитектуры _____	Самостоятельная работа студента по результатам лекций и практических занятий: представление самостоятельного проекта по созданию архитектурного инновационного произведения
---	---	---	---

2.3. Темы разделов дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Семестр	Раздел	Тема	Лекц	Прак	Групп занят	Кон такт часы на аттестацию	СРС	Всего часов	ИДК
9	1	Развитие общественных зданий и пространств в условиях мегаполиса (на примере г. Москвы)	24		24	2	2	52	ПК-3.2 УК-8.2
9	2	Проблемы внедрения инновационных проектных решений в архитектуре. Методология архитектурного творчества _____	33		33	1	2	69	ПК-3.2 УК-8.2
9	3	Практические занятия. Инженерные вопросы проектирования общественных зданий	7		7	1	12	27	УК-8.2
9	4	Инвестпроект: разработка проекта создания инновационного объекта (предмета) архитектуры					36	36	ПК-3.2 ПК-6.6
ИТОГО в семестре:								184	
ИТОГО								184	

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Инвестпроект: внедрение инновационных проектных решений в архитектуре. (Разработка инвестиционного проекта по созданию инновационного продукта в архитектуре)

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

Семестр	Раздел	Тема	Виды СРС	Всего часов
9	1	Развитие общественных зданий и пространств в условиях мегаполиса (на примере г. Москвы) _____	Коллоквиум	2
9	2	Проблемы внедрения инновационных проектных решений в архитектуре. Методология архитектурного творчества _____	Коллоквиум	2
9	3	Практические занятия. Инженерные вопросы проектирования	Устный ответ	12

		общественных зданий		
9	4	Инвестпроект: разработка проекта создания инновационного объекта (предмета) архитектуры	Реферат	36
ИТОГО в семестре:				52
ИТОГО				52

4. Оценка результатов освоения дисциплины (модуля)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины и в информационно-образовательной среде МАРХИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Учебное пособие	Крашенинников Алексей Валентинович. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 132 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79685.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4487-0447-5. - Текст : электронный.
2		Полещук М. Н. Архитектура и реализм : теоретико-публицистические очерки : монография. - Москва : КУРС, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-65-0. - Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1		Сапрыкина Н. А. Формирование экоустойчивого пространства обитания будущего : теория, практика, перспективы : монография / Н. А. Сапрыкина. - Москва : КУРС, 2021. - 288 с. : ил. - (Наука). - URL: https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/171 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-907228-56-6. ----- Текст : электронный. URL: https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/171 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей
2		Кияненко К. В. Теоретические платформы архитектурного знания конца XX - начала XXI вв.: социально-культурная проблематика : сверхкраткие конспекты

		рекомендуемой литературы - Нанохрестоматия : [на правах рукописи] / К. В. Кияненко. - 2019. - 119 с. - Электронная копия предоставлена библиотеке МАРХИ автором на условиях использования исключительно в образовательных целях, только в закрытом доступе. Скачивание данного материала и распространение его копий запрещено.; URL: https://lib.marhi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/167 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
3		Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30285.html . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-905916-12-0. - Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Расположение
1	Электронная библиотека МАРХИ	http://lib.marhi.ru/MegaPro
2	ЭБС "Лань"	http://znanium.com/catalog/product/908419

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по освоению дисциплины

№ п/п	Вид издания	Наименование издания
1	Метод пособие	Архитектура высотных зданий : учебное пособие по проектированию : по дисциплине «Архитектурное проектирование» : для студентов направления 07.04.01 - Архитектура уровень подготовки: Магистр / ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия), кафедра «Архитектура общественных зданий». - М. : МАРХИ, 2017. - 78 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125561 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплекс учебно-методических материалов и литературы на кафедре или в библиотеке (электронной библиотеке, электронная база данных), компьютерные классы в вычислительном центре, экспозиционные площади (выставочный зал).

6.1. Требования к аудиториям

Аудитории должны соответствовать санитарным нормам, столы и стулья (табуреты) по числу студентов, стол и стулья для преподавателей, по необходимости: демонстрационные козлы, проекционное оборудование и звукоусиление.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест обучающихся

Доступ к электросети, доступ к сети internet.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Кафедра обеспечена компьютером подключенным к сети ВУЗа.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Дисциплина обеспечивается свободно распространяемыми или учебными (демонстрационными) версиями программного обеспечения.

7. Лист регистрации внесения изменений (актуализации) в рабочую программу

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____

Изменения в рабочую программу внесены:

“ ___ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Декан факультета _____