

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

"Московский архитектурный институт (государственная академия)" (МАРХИ)

## Методики архитектурного образования и деятельности

### Аннотация РПД

Закреплена за кафедрой	<b>кафедры МАРХИ</b>	
Учебный план	подготовки аспирантов Направление 07.06.01 Архитектура	
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь.</b>	
Форма обучения	<b>Заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	72	
экзамены		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	26	2	26	3	26	4	26	5	26	6	26	7	26	8	26		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											18		18				36	
Лабораторные																		
Практические											54		54				108	
В том числе инт.																		
Экзамены																		
Ауд. занятия											72		72				144	
Сам. работа											36		36				72	
<b>Итого</b>											<b>108</b>		<b>108</b>				<b>216</b>	

Программу составил(и): *Калинина Н.С., Прокофьева И.А.*

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(КВАЛИФИКАЦИЯ "Исследователь. Преподаватель-исследователь.")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 30 июля 2014 г. N 872

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА уровень подготовки кадров высшей квалификации

утвержденного учёным советом МАРХИ от 10.06.2015 г. протокол № 8-14/15

**Целью освоения дисциплины Методики архитектурного образования и деятельности** является формирование у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких как :

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4); способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5); способность к разработке инновационных подходов в области архитектурной педагогики и созданию комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки «Архитектура». (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** методики преподавания архитектурных дисциплин; виды моделей и их использование при описании объектов и процессов архитектурной деятельности; особенности функциональных, композиционных и конструктивных моделей; особенности моделирования объекта и процесса архитектурного проектирования;

**Уметь:** планировать архитектурные проекты и исследования, выявлять научные конфликты, определять актуальность исследований, осуществлять выбор методов исследований и моделирование объектов и процессов исследовательских задач архитектуры и градостроительства.

**Владеть:** навыками анализа различных архитектурных объектов реальной жизни; навыками использования методик и техник исследования.

### **Краткое содержание дисциплины «Методики архитектурного образования и деятельности»**

**Цель:** знакомство с основными методами и приемами преподавания и организации научной и практической деятельности в области теории архитектуры, архитектуры зданий, градостроительстве.

**Задачи:** ознакомиться с принципами планирования архитектурной деятельности; изучить основные научные методы исследований архитектуры и процесса проектирования; получить знания об этапах исследования, предшествующих моделированию (формализация, сбор, измерение и обработка эмпирического материала).

#### **Тематика занятий:**

**Образование как общественное явление.** Современные тенденции его развития. Задачи высшего профессионального образования.

**Базовые умения профессионального общения.** Педагогическое мастерство как слагаемое профессиональной компетенции педагога. Уровни овладения педагогическим мастерством.

**Базовые педагогические категории:** образование, обучение, воспитание, педагогический процесс. Инновационная педагогическая деятельность, ее ориентиры и характеристики.

**Структура архитектурного образования.** Три ступени: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

**Государственные образовательные стандарты.**

**Понятие «образовательная компетенция».** Общие образовательные компетенции.

Профессиональные образовательные компетенции.

**Функции и виды контроля и оценки качества обучения.** Рейтинговая система как средство контроля учебной деятельности; оценка уровня освоения знаний студентами.

**Формы обучения:** учебная деятельность академического типа, учебно-профессиональная деятельность. Практика

**Методы архитектурного образования в высшей школе.**

Научные методы архитектурного образования в высшей школе.

**Педагогические методы архитектурного образования в высшей школе.**

Коллективные и индивидуальный способы обучения.

Лекция в образовательной деятельности. Семинарские занятия практические работы в вузе.

Основные виды, функции и организация самостоятельной работы обучающегося. Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Научное исследование в системе самостоятельной работы студентов.

### **Задачи и методика архитектурной деятельности.**

Исторические методы и методики архитектурного образования в высшей школе.

Специфика современного архитектурного образования

**Креативность** современной архитектурной школы. Практическая направленность. Использование различных подходов (функционально-реалистического, художественно-фантазийного, социально-ориентированного и других) **Задачи и методика архитектурной деятельности.**

Архитектурное образование в МАРХИ

Формирование понятия «научной школы» в МАРХИ Опыт и методики преподавания теоретических дисциплин.

**Современные технологии обучения в высшей школе.** Новейшие программы и методы обучения.

Современный зарубежный опыт методики и технологии в архитектурном образовании.

Принцип комплексного подхода и методик. Опыт и преподавательские методики, от теории – к практике, проектно-исследовательские технологии.

### **Комплексный анализ и комплексное проектирование в архитектуре и градостроительстве.**

Общие принципы комплексного исследования.

Опыт реализации комплексного исследования в проектировании в XXI веке

### **Правовое регулирование архитектурной деятельности**

### **Критика как деятельность в условиях современного архитектурного процесса**

#### **Связь с другими дисциплинами учебного плана.**

В структуре учебного плана дисциплина **Методики архитектурного образования и деятельности** относится к **Факультативам** образовательной подготовки кадров высшей квалификации

База для данной дисциплины в соответствии с учебным планом (необходимые предшествующие дисциплины)	Дисциплины, базирующиеся на данной дисциплине (последующие дисциплины)
Дисциплины программ специалитета или магистратуры, а также владеть компетенциями: предыдущего уровня образования	ГИА

**Фонд оценочных средств** текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с: программой ГИА

Вид занятий: лекционное/практическое		
Шкала оценки	Предлагаемые формы контроля	Предлагаемые сроки проведения контрольной оценки
Зачет/незачет	- Практическая письменная работа (ППР) Реферат - материалы по теме диссертационного исследования, содержащий выбор, формулировки и обоснование научных методов исследования, моделирование объектов и процессов исследовательских задач	- Аттестация по итогам освоения дисциплины