

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
(государственная академия)»
МАРХИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАРХИ
Председатель Ученого совета
академик Швидковский Д.О.

27.04. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств основной профессиональной
образовательной программы
ФОС ОПОП.

Одобрено Ученым советом института от 27.04.2022 г., протокол №8- 21/22

Москва 2022 г.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №509;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды 08.06.2017 г. №510;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №520;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденным Минобрнауки 08.06.2017 г. №523;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Устав МАРХИ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г, №1159;
- Локальными документами института.

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее – ФОС) образовательной программы (далее – ОПОП) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – образовательный стандарт) и профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в федеральном государственного бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (далее – МАРХИ).

1.2. ФОС ОПОП является совокупность разработанных и утвержденных МАРХИ оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения

образовательной программы и результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Оценочные материалы, разработанные МАРХИ, обеспечивают надежную и комплексную оценку результатов обучения и освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствуют целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;

- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определения уровня достижения планируемых результатов обучения и освоения образовательной программы (ее части);

- использование актуальных редакции понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в сфере архитектуры.

1.3. ФОС ОПОП разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя: ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы, ФОС рабочих программ учебных дисциплин, ФОС практик и ФОС государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА).

1.4. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

2. Цели и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательного стандарта и ОПОП по реализуемым направлениям и уровням высшего образования

2.2. Целью создания ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы является комплексная оценка результатов обучения и освоения образовательной программы.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине, практике является оценка уровня освоения компетенций соответствующей дисциплины и практики, реализованных в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности каждого обучающегося.

2.3 Целью создания ФОС по дисциплине, практике является соотнесение результатов обучения с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

2.3. Целью создания ФОС ГИА является оценка персональных итоговых достижений выпускника на соответствие компетенциям образовательных программ и готовности к практической их реализации.

2.4. Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом формирования совокупности компетенций по результатам обучения и

освоения образовательной программы, каждой дисциплине, практике, посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

3. Требования к ФОС

3.1. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений обучающихся должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений обучающихся и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);
- своевременность (поддержание обратной связи с обучающимися при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

3.2. ФОС предназначен для выявления результатов освоения индикаторов компетенций в категориях «знает», «умеет», которые дифференцируются по трем уровням:

- 1) низкий как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ОП (соответствует академической оценке «Удовлетворительно»);
- 2) продвинутый, превышающий минимальные характеристики сформированности компетенций для выпускника (оценка «Хорошо»);
- 3) высокий уровень, соответствующий максимально возможной выраженности компетенций (оценка «Отлично»).

4. Структура ФОС

4.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- результатам обучения и освоения образовательной программы;
- учебному плану по направлению и профилю подготовки;
- программе дисциплины, практики, реализуемой по соответствующей программе подготовки;

4.2. Для каждого оценочного средства по дисциплине или практике должны определяться критерии оценки выполнения задания и шкалы оценивания.

4.3 Освоение компетенций по дисциплинам и практикам формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций.

4.4. ФОС ОП состоит из ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы, ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и ФОС для ГИА.

4.4.1. Для организации ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы создается комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, и используемых при проведении оценочных процедур с целью оценивания достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

4.4.2 Для организации текущего контроля в середине семестра используется 100-балльная система оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме (выбирается один из формы):

- теста,
 - устного ответа — сообщение по тематике осваиваемой компетенции,
 - практической письменной работы — контрольная работа, реферата,
 - расчётно-графической работы — клаузура курсовой проект, эскиз
- по оцениванию фактических результатов обучения студентов за половину семестра и осуществляется преподавателем, ведущим занятия. Результаты текущего контроля заносятся в ведомости деканата.

4.4.3 ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с индикаторами достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- примерные контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.4.3 Оценка освоения индикаторов достижения компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится в форме зачетов и экзамена по экзаменационным билетам. Зачет выставляется по итогам сданных оценочных средств в семестре в виде академической и 100 - балльной оценки.

Экзаменационные билеты должны включать в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Общее количество вопросов в экзаменационном билете составляет 3.

4.4.4 Основными критериями оценки знаний, умений и навыков по дисциплине выступают:

- знания фактического материала по дисциплине;
- количество баллов, набранных студентом;
- аргументированность ответа;
- знание определений, уровень самостоятельного мышления, умение использовать теоретические знания при решении задач и графических заданий.

4.5 Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с руководителями ОПОП по направлению и профилю подготовки, специальности.

4.6 ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7 ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы одобряется Ученым советом и утверждается ректором.

4.8 ФОС дисциплины и практики одобряется кафедрой и Ученым советом МАРХИ как составная часть рабочей программы дисциплины и практики, утверждаются ректором.

4.9 ФОС ГИА одобряется Ученым советом и утверждается ректором.

5. Порядок разработки ФОС

5.1. Формирование ФОС проходит следующие основные этапы:

1) предварительный этап:

- проводится анализ оценочных средств, которые могут быть использованы при реализации аттестации обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательного стандарта и образовательной программы;
- составляются матрицы оценочных средств промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций обучающихся и выпускников.

Требования к совокупности индикаторов компетенций, содержащиеся в стандарте, дополняются требованиями МАРХИ.

2) основной этап:

- формируется структура ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы;
- формируется структура ФОС по дисциплинам, практикам в соответствии с требованиями ОП;
- формируется структура ФОС для государственной итоговой аттестации.

3) заключительный этап:

- обсуждение, доработка и принятие решения о возможности его использования.
- оформление и систематизация всех контрольно-оценочных средств, входящих в ФОС образовательной программы;

5.2. ФОС по дисциплинам и практикам являются частью рабочей программы дисциплины и практики, и входит в приложение к рабочей программе дисциплин и практик.

5.3 ФОС должны проходить экспертизу Ученого совета. По необходимости ФОСы рецензируются специалистами профильных профессий в рамках реализации условий общественной аккредитации ВУЗа.

5.4 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа авторов рабочей программы дисциплины.

5.5 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.5. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6. Ответственность за формирование ФОС

6.1. Ответственность за своевременную разработку ФОС ОП, входящих в него ФОС по дисциплинам, практикам, ГИА несут заведующие соответствующих кафедр и преподаватели – разработчики оценочных средств.

6.2. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

6.3. ФОС по оцениванию достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы, размещаются на официальном сайте МАРХИ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», согласно следующим документам:

- Статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

ФОС по дисциплинам, практикам и ГИА размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как часть рабочей программы дисциплины, практики и ГИА соответственно.

7. Порядок обновления ФОС

7.1. ФОС ОП подлежит ежегодному обновлению с учетом развития архитектурного проектирования, науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.) Все результаты актуализации ФОС

рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации изменений.

7.2. Разработка обновленных ФОС ОП производится:

- при утверждении новых ФГОС ВО;
- при внесении изменений в образовательную программу.
- при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю подготовки, специальности.