

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский архитектурный институт
(государственная академия)»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАРХИ

Д.О. Швидковский

« 12 » *января* 2012 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук»
НИР.А.00.**

по специальности

05.23.22 «Градостроительство, планировка сельских
населенных пунктов»

по отрасли

05.23.00 Архитектура и строительство

Присуждаемая ученая степень

Кандидат архитектуры

Форма обучения очная/заочная

Москва, 2012

1. Цель дисциплины

Цель научно-исследовательской работы – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных изысканий в составе научно-творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений;
- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Научно-исследовательская работа и выполнение диссертационного исследования является составляющей ООП, наряду с образовательной составляющей, и основным видом деятельности аспиранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Кафедра, при которой реализуется соответствующая программа аспирантуры, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой градостроительства, планировки сельских населенных пунктов ;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 165 зачетных единиц, 5940 часов.

№ п/п	Тема	Самостоят. занятия (час/ зач. ед.)	Промежуточный контроль
1	1 курс. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по заданной теме.	1530/42,5	Отчет, аттестация
2	2 курс. Сбор и анализ фактологического материала.	2250/62,5	Отчет, аттестация
3	3 курс. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований.	2160/60	Отчет, аттестация
	ИТОГО	5940/165	Защита

Краткое изложение программного материала

	1 курс		2 курс		3 курс	
	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук						
Выполнение научно-квалификационных исследований	12	657	13	720	11	603
Подготовка кандидатской диссертации	14	765	25	1 395	26	1 440
Участие в научных конференциях		36		27		9
Подготовка научных публикаций	1	72	2	108	2	108

Научно исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, Круглых столах, научных конференциях, организуемых в институте, то есть в научной работе подразделения;
- выступление на научных конференциях, проводимых в МАРХИ, в других институтах и вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимого научного исследования;

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры в течение всего периода обучения.

Результатом научно-исследовательской работы 1-го года обучения является утвержденная тема диссертации и план-график работы над

диссертаций (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать).

Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Отчет аспиранта должен содержать первую редакцию текста 1-ой главы.

Результатом научно-исследовательской работы 2-го года обучения является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных; подготовка собранного материала для анализа.

Анализ фактографической информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.

Отчет аспиранта должен содержать материалы для анализа фактографического материала и 1-ый вариант текста 2-ой главы.

Результатом научно-исследовательской работы 3-го года обучения является: разработка методики, рекомендаций или предложений, разработка методики проведения натурных обследований; экспериментальная апробация или экспериментальное внедрение.

Подготовка окончательного текста кандидатской диссертации, автореферата и демонстрационного материала.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта за каждый год обучения указывается в плане научно – исследовательской работы. План научно–исследовательской работы разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается Проректором по научной работе института и

фиксируется по каждому году обучения в отчете по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта, осуществляется его аттестация («аттестован» / «не аттестован»).

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедре и рассмотрен на заседании Ученого совета института, где аспирант должен публично доложить о своей научно-исследовательской работе.

Методологический раздел дисциплины включает:

- 1) формулировку проблемы или темы;
- 2) определение объекта и предмета исследования;
- 3) определение цели и постановку задач исследования;
- 4) интерпретацию основных понятий;
- 5) формулировку рабочих гипотез.

Формулировка проблемы (темы) – это определение задачи, которая требует решения. Проблемы бывают социальные и научные.

Социальная проблема – это наличие противоречия между существующим положением дел в какой-либо области и, например имеющимися возможностями или требованиями.

Научная (гносеологическая) проблема – это противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения. Такие проблемы решаются путем создания теории, выработки практических рекомендаций.

Определение объекта и предмета исследования. Объект исследования – это такое социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию. Предмет исследования – это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению.

Определение цели и задач исследования. Цель исследования – это общая его направленность на конечный результат. Задачи исследования – это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Интерпретация основных понятий. Выделяют теоретическую и эмпирическую интерпретацию понятий (теоретические положения и эмпирические данные). Для решения задач используются: теоретическая

интерпретация – это сопоставление данного понятия с другими понятиями; эмпирическая интерпретация – это сопоставление понятия с эмпирическими данными; операциональная интерпретация – это определение понятия через фиксированные эмпирические признаки. В свою очередь, теоретическая интерпретация может быть трех видов: интерпретация понятий через установление связей с более общими понятиями и категориями изучаемой предметной сферы исследования; интерпретация основных понятий исследования через понятия меньшей степени общности; теоретическая интерпретация эмпирически установленных признаков, фактов. Эмпирическая интерпретация возможна в двух вариантах: прямая эмпирическая интерпретация (установление эмпирических признаков, репрезентирующих содержание теоретических понятий); косвенная эмпирическая интерпретация (интерпретация, осуществляемая на основе логических связей установленных эмпирических признаков). Операциональная интерпретация представляет собой установление операций, с помощью которых может быть произведено: измерение, поиск, регистрация и логическая связь эмпирического признака и с содержанием основных (опорных) понятий исследования.

Формулировка рабочих гипотез. Гипотеза как научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, является инструментом для решения исследовательских задач. Программа исследования может быть ориентирована на одну или несколько гипотез. Различают гипотезы: описательные, объяснительные и прогнозные, основные и неосновные, первичные и вторичные, гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Джонс Дж. К. Методы проектирования. Пер. с англ. 2-е изд., доп. М.: Мир, 1986. – 326 с.
2. Азизян И.А. Диалог искусств XX века: Очерки взаимодействия искусств в культуре. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 592 с.
3. Архитектура в истории русской культуры. Вып. 5: Стиль ампир/ Отв. ред. И.А. Бондаренко . – М.: Рохос, 2003. – 152 с.
4. Архитектура в истории русской культуры. Вып. 6: Переломы эпох/ Отв. ред. И.А. Бондаренко . – М.: КомКнига, 2005. – 480 с.
5. Архитектура в истории русской культуры. Вып. 7: Санкт-Петербург и архитектура России/ Отв. ред. И.А. Бондаренко . – М.: КомКнига, 2007. – 648 с.
6. Архитектурное наследие / Отв. ред. И.А. Бондаренко. – М.: КРАСАНД, Вып. 56 – 2012, Вып. 55 – 2011, Вып. 54 0 2011, Вып. 53 – 2010
7. Архитектурное наследие. Сб.н.тр. Вып. 1-45. – М., 1951 – 2001.

8. Владимиров В.В. Управление градостроительством и территориальным развитием в Российской Федерации. М., РААСН. 2000.
9. Градостроительное искусство: Новые материалы и исследования. Вып. 1/ Отв. ред. И.А. Бондаренко. – М.: КомКнига, 2007. – 476 с.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Нормаинфра. М., 1999.
11. Градостроительство в России в XX веке: Сб. научных статей РААСН. М., 2001.
12. Губернский Ю.Д., Лицкевич В.К. Жилище для человека. М.-Стройиздат.-1991.
13. Жилая ячейка в будущем. Коллектив авторов под ред. Б.Р.Рубаненко и К.К.Карташовой. М.-Стройиздат.-1982.
14. Иконников А.В. Искусство, среда, время. – М., 1985.
15. Иконников А.В. Пространство и форма в архитектуре и градостроительстве. – М.: КомКнига, 2006. – 352 с.
16. История советской архитектуры. 1917 – 1954 гг. Учебник для архитектурных вузов. (Под ред. Н.Б.Былинкина и А.В.Рябушина). Изд.2-е. – М., 1985.
17. Кириченко Е.И. Архитектурная теория в России XIX в. – М., 1986.
18. Национальная доктрина градостроительства России. Научное издание РААСН.-Эдиториал УРСС.М., 2001.
19. Нащокина М.В. Наедине с музой архитектурной истории. – М.: Улей, 2008. – 688 с.
20. Ренжиглова И.А. Теоретические основы системных исследований в информационных технологиях архитектурного проектирования: Курс лекций. Ростов-на-Дону, 2007г.
21. Ренжиглова. И.А. Методы прикладных научных исследований в архитектуре: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2003. – 144 с.
22. Смоляр И.М. Градостроительное планирование как система: прогнозирование – программирование – проектирование. М.: РААСН, 2001.
23. Степанов А.В. и др.. Архитектура и психология: Учеб. Пособие для вузов.- М., Стройиздат, 1993.
24. Теоретические основы советской архитектуры: важнейшие проблемы. – М., 1984.
25. Художественные модели мироздания. Взаимодействие искусств в истории мировой культуры. ТТ. 1, 2. – М., 1997.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.03.2011 №1365, учебного плана аспирантуры МАРХИ, программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274.

Программа рассмотрена и рекомендована Ученым Советом МАРХИ.