*С.В. Семенцов.*

*Доктор архитектуры, профессор*

*Декан Архитектурного факультета СПбГАСУ*

**Организация**

**образовательного процесса на Архитектурном факультете СПбГАСУ**

**(основные принципы и подходы)**

Основные принципы и подходы:

На протяжении последних 4 лет в соответствии с требованиями учебного процесса в рамках ФГОС, ФГОС ВПО 3, ФГОС ВО 3+ на Архитектурном факультете СПбГАСУ учебный процесс подготовки архитекторов разных направлений организован следующим образом.

1.На Архитектурном факультете ведется подготовка по всем 4 направлениям (без специализации по профилям) на уровнях бакалавриата и магистратуры: "Архитектура", "Градостроительство", "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия", "Дизайн архитектурной среды". По каждому направлению действует соответствующая выпускающая кафедра (по принципу: 1 направление - 1 выпускающая кафедра):

Кафедра Архитектурного проектирования - Направления подготовки 07.03.01 (бакалавры), 07.04.01 (магистры) "Архитектура".

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия - Направления подготовки 07.03.02 (бакалавры), 07.04.02 (магистры) "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия".

Кафедра Дизайна архитектурной среды - Направления подготовки 07.03.03 (бакалавры), 07.04.03 (магистры) "Дизайн архитектурной среды".

Кафедра Градостроительства - Направления подготовки 07.03.04 (бакалавры), 07.04.04 (магистры) "Градостроительство".

2.Разработка учебных планов, программ и методического материала ведется на основе реализации соответствующих компетенций. Последовательно расширяются возможности реализации компетентностного подхода. Все предметы сгруппированы по степени реализации компетенций: универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК). Базовые предметы по возможности сконцентрированы в учебных планах на 1-м и 2-м курсах. Вариативная часть предметов фактически начинается с 1-го курса.

Отдельные предметы (в соответствии с их компетенностным потенциалом) реализуются отдельными блоками и группами.

При этом, сформированы несколько линий сквозных МОДУЛЕЙ (каждый модуль образован семейством "родственных" предметов), обязательных для изучения и подготовки на всех выпускающих кафедрах. Реализуются следующие модули:

МОДУЛЬ архитектурно-исторических дисциплин (история искусств, история культуры, история архитектуры, история градостроительства, история реставрации, история дизайна, история садово-паркового искусства и т.д.).

МОДУЛЬ проектных дисциплин (основы профессии, основы проектирования, проектирование (архитектурное, градостроительное, реставрационное, дизайнерское), методика (архитектурного, градостроительного, реставрационного, дизайнерского) проектирования, типология, социально-экономические основы проектирования, архитектурное законодательство и нормативная база и т.д.).

МОДУЛЬ творческо-живописных дисциплин (рисунок, графика, живопись, скульптура, офорт, пленэр и т.д.).

МОДУЛЬ компьютерных дисциплин (по информатике, по различным компьютерным программам (ArchiCAD, AutoCAD, 3D-Max, BiM, MapINFO и т.д.).

МОДУЛЬ по иностранным языкам (подготовка на определенный языковой уровень, профессиональный иностранный язык и т.д.).

МОДУЛЬ по практикам (обмерная, ознакомительная, технологическая, компьютерная, учебная, профессиональная и т.д.).

3.Обеспечена координация деятельности выпускающих и сопутствующих кафедр в рамках учебных планов. В том числе путем согласования тематики курсовых проектов (КП) и курсовых работ (КР).

4.При поступлении на обучение на АФ СПбГАСУ все студенты формируют учебные группы по направлениям подготовки. Но организация специализированного обучения по направления подготовки на АФ СПбГАСУ имеет некоторые особенности:

4А.На 1-м курсе в соответствии с реализацией Универсальных компетенций (УКб) начального уровня, Общепрофессиональных компетенций (ОПКб) начального уровня, предусмотрено всеми учебными планами всех направлений подготовки, что независимо от направления подготовки (07.03.01; 07.03.02; 07.03.03; 07.03.04) все студенты обучаются группами совместно на единой кафедре, в нашем случае - на кафедре Истории и теории архитектуры. Изучают Введение в профессию, Основы архитектуры, Основы макетирования, Историю культуры, Историю искусств и т.д. За первый год идет разработка 6 курсовых проектов (3 КП в 1-м семестре, 3 КП - во 2-м семестре).

Ведется подготовка на уровне введения в профессию.

4Б.Со 2-го курса в рамках требований реализации Универсальных компетенций (УКб) базового уровня, Общепрофессиональных компетенций (ОПКб) базового и продвинутого уровней, Профессиональных компетенций (ПКб) начального уровня все студенты в соответствии со своими направлениями подготовки также по группам переводятся на соответствующие выпускающие кафедры: на кафедру Архитектурного проектирования, на кафедру Градостроительства, на кафедру Архитектурного и градостроительного наследия, на кафедру Дизайна архитектурной среды. Но обучение на 2-м и 3-м курсах на всех 4 выпускающих кафедрах ведется по единой программе, включающей 4 курсовых проекта за год (2 КП - в 3-м семестре, 2 КП в 4 семестре, 2 КП в 5-м семестре, 2 КП - в 6-м семестре). Причем, каждый год разрабатывается 1 КП - по тематике градостроительства, 1 КП - по тематике архитектурного проектирования, 1 КП по тематике реставрации объекта культурного наследия, 1 КП по тематике дизайна архитектурной среды. Этим проектам сопутствуют сводные лекции для всего потока по проблемам и основам проектирования в каждой из данных сфер деятельности, например: 3-й семестр - Методика градостроительного проектирования, 4-й семестр - Методика архитектурного проектирования, 5-й семестр - методика реставрационного проектирования, 6-й семестр - Методика дизайнерского проектирования.

По единой для всех выпускающих кафедр программе ведется обучение Основам градостроительного, архитектурного, реставрационного, дизайнерского проектирования.

На 1-3 курсах формируется профессиональный универсальный фундамент необходимых знаний и умений, обязательных для всех студентов, независимо от направлений подготовки.

4В.На 4-м и 5-м курсах в рамках требований реализации Универсальных компетенций (УКб) продвинутого уровня, Профессиональных компетенций (ПКб) базового и продвинутого уровней студенты продолжают обучение на соответствующих выпускающих кафедрах. Выполняют 4 курсовых проекта за 4 курс, 3 курсовых проекта на 5-м курсе (2 КП - в 7-м семестре, 2 КП в 8 семестре, 2 КП в 9-м семестре, 1 КП - в 10-м семестре), к сожалению, на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в образовательных стандартах отведено не более 0,5 семестра.

С 4-го курса возможно разделение на академический и прикладной бакалавриат.

Подготовка ведется по специализированным программам группового обучения.

4Г.Ежегодные практики проходят в государственных и коммерческих проектных организациях, в органах государственного управления. Также ежегодно по заданиям государственных органов управления - правительств Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводятся студенческие конкурсы на разработку различных тем и объектов, что значительно повышает уровень профессиональной подготовки.

4Д.Выпускные квалификационные работы на выпускающих кафедрах выполняются по тематикам кафедр, проектных организаций, специализированных комитетов и органов государственного управления Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона.

5.На 1-м и 2-м курсах магистратуры в рамках требований реализации Универсальных компетенций (УКм) базового и продвинутого уровней, Профессиональных компетенций (ПКм) базового и продвинутого уровней для студентов-магистрантов на выпускающих кафедрах в соответствии со спецификой и тематикой магистерских работ возможно формирование как индивидуальной тематики предметов, так и общепоточных циклов предметов.

Ведется подготовка по углубленным программа индивидуального обучения.

6.В магистратуре на выпускающих кафедрах выполняются разные типы магистерских работ, в том числе:

6А.Для магистрантов-выпускников университетов, а также сотрудников проектных организаций - проектные, научно-исследовательские.

6Б. Для сотрудников органов управления, комитетов правительств Санкт-Петербурга и Ленинградской области - научно-исследовательские, а также научно-управленческие (позволяющие решать определенные территориальные задачи и задачи управления архитектурно-строительными отраслями).

7.Ежегодные практики проходят на выпускающих кафедрах, в государственных и коммерческих проектных организациях, в органах государственного управления. Также ежегодно по заданиям государственных органов управления - правительств Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводятся студенческие (в том числе и магистерские) конкурсы на разработку различных тем и объектов, что значительно повышает уровень профессиональной подготовки.

8.Магистерские диссертации на выпускающих кафедрах выполняются по тематикам кафедр, проектных организаций, специализированных комитетов и органов государственного управления Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона.

Иллюстрации:

Схема 1.Архитектурный факультет СПбГАСУ. Формирование системности, этапности и междисциплинарной связности обучения архитекторов всех 4 направлений подготовки по ФГОС ВО 3+.

Схема 2.Архитектурный факультет СПбГАСУ. Предметно-модульная матрица обучения архитекторов всех 4 направлений подготовки по ФГОС ВО 3+.